

# R Wieści Raniżowskie

Nr 5 (75)  
Maj 2003  
Cena 1,50 zł.  
ISSN 1509-6025

## W NUMERZE MIĘDZY INNYMI:

*Konkurs miał charakter eliminacji gminnych i brały w nim udział prawie wszystkie szkoły podstawowe z terenu naszej gminy. Ogółem w eliminacjach uczestniczyło 89 dzieci w czterech formach: recytacji, inscenizacji, piosence i pracach plastycznych.*

*cd. na str. 3*



*Praktycznie absolwenci szkoły w Raniżowie nie mieli dostępu do szkoły średniej – Gimnazjum w Rzeszowie. Dzieci kolonistów uczęszczali do szkoły niemieckiej prowadzonej przez pastorów. Do roku 1835 przez pastora Gaspara Sachsa, a od tego roku przez pastora Tobiasza Lindnera. Z tej szkoły jeden z absolwentów odnotowany był wśród uczniów gimnazjum w Rzeszowie. Był to Filip Kleis, syn leśnika Walentego Kleisa zamieszkałego w Ranischau nr 42. Odnotowany był uczniem wyznania ewangelickiego w gimnazjum liczącym w 1850 r. 271-268 uczniów.*

*cd. na str. 8*



*Istnieją co najmniej dwie legendy mówiące o powstaniu straży grobowych, nazywanych „turkami”. Jedna z nich mówi, że powstały one w czasie powrotu spod Wiednia zwycięskich wojsk króla Jana Sobieskiego. Poprzebierani w zdobyczne ubiory tureckie żołnierze z okolic Leżajskiego, wracając do domów w przeddzień świąt wielkanocnych zaciągnęli warty przy symbolicznym grobie Chrystusa.*

*cd. na str. 11*



# „A w teatrze wszystko inaczej. Tu naprawdę żyje to na co patrzą...”

Jednym z głównych celów wychowania jest wprowadzenie dziecka w świat kultury.

Wychowanie przez sztukę to kształtowanie różnorodnych postaw człowieka poprzez przeżywanie określonych dziedzin sztuki oraz własną twórczą ekspresję artystyczną. Różne formy twórczości oraz percepcja dzieł sztuki odgrywają znaczącą rolę w rozwoju dziecka. Sztuka pobudza wyobraźnię twórczą, uczy dostrzegania i przeżywania piękna, a przede wszystkim wpływa na kształtowanie pełnej, wszechstronnej i harmonijnie rozwiniętej osobowości.

W związku z tym należy zapewnić dzieciom możliwość twórczego rozwoju. Znaczącą rolę w inspirowaniu twórczej wyobraźni, dzięki bogactwu dostarczanych skojarzeń i emocji, odgrywa teatr. W istotny sposób wpływa on na edukację językową jednostki, zaś stopień sprawności językowej jest miernikiem ogólnego intelektualnego rozwoju człowieka.

Mając na uwadze znaczenie kontaktów dziecka ze sztuką Szkoła Podstawowa w Raniżowie nawiązała współpracę z Teatrem „Maska” w Rzeszowie. Równie chętnie korzysta z usług zespołów teatralnych, które oferują ciekawe i pouczające przedstawienia.

Uczniowie klas młodszych, poczynawszy od klasy pierwszej, systematycznie uczestniczą w lekcjach teatralnych, podczas których zdobywają podstawową wiedzę o teatrze. Mają także okazję poznać prawdziwą scenografię teatralną i autentyczne rekwizyty.

Oglądane spektakle teatralne stanowią doskonały materiał do ćwiczeń w mówieniu i pisanii. Uczniowie chętnie wypowiadają się na temat przedstawień, trafnie oceniają bohaterów, wyodrębniają kolejność wydarzeń.

Możliwości twórcze dzieci nie ograniczają się jednak do twórczości słownej. Dziecko wypowiada się także za pomocą rysunku. Rysuje, maluje i dzięki temu zaspokaja potrzebę własnej ekspresji.

Sztuki teatralne stanowią źródło inspiracji do stworzenia pięknych kolorystycznie prac plastycznych. Na zajęciach z zakresu edukacji technicznej uczniowie wykonują kukiełki, pacynki i inne rekwizyty teatralne.



*Wszyscy z ogromnym zainteresowaniem oglądają różne rodzaje lalek.*

W zabawie w teatr dziecko nie tylko wyraża swoje potrzeby, ale także odkrywa wartości ważne dla własnego rozwoju. Podczas słuchania baśni lub oglądania przedstawienia opartego na baśniowych wątkach porządkuje swoje odczucia, zauważa konieczność istnienia moralnego ładu. Dobro może być

nagrodzone, ale pokonanie złych mocy wymaga nie tylko wysiłku i wytrwałości, często również cierpienia i odwagi. Po tem w zabawie można wczuć się w rolę biednego Kopciuszka, królowny, złej czarownicy, Czerwonego Kapturka. Związane z taką zabawą przeżycia utrwala się w pamięci, zachęcając do swobodnych wypowiedzi, wzbogacając wyobraźnię.

Percepcja tekstów literackich przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym jest bliska zabawie. Związane z nimi przeżycia dzieci wyrażają w formie werbalnej, plastycznej i ruchowej, tworząc początkowo małe scenki, z czasem zaś cały dziecięcy teatr. Magia dziecięcego teatru może działać długo, rozbudzając potrzebę kontaktu z książką i prawdziwą sceną.

*Maria Najowicz*

*Grażyna Darzycka-Kozioł*



*Uczniowie klas pierwszych podczas lekcji teatralnej w Muzeum Teatru „Maska” w Rzeszowie.*



# „Poeci i pisarze dzieciom” – Literackie U...W...Z...Ż...

W dniu 30 kwietnia 2003 w Gminnym Ośrodku Kultury, Sportu i Rekreacji w Raniżowie odbyła się już siedemnasta edycja konkursu „Poeci i pisarze dzieciom” – Literackie U...W...Z...Ż...



Karolina Nowak z SP Stanisławskiego.



Publiczność z zainteresowaniem słucha recytacji uczestników konkursu.



Jadwiga Żmuda z SP Raniżów.



Anna Kochanowicz z SP Raniżów.



Gabriela Kazor z SP Zielonka.

Konkurs miał charakter eliminacji gminnych i brały w nim udział prawie wszystkie szkoły podstawowe z terenu naszej gminy. Ogółem w eliminacjach uczestniczyło 89 dzieci w czterech formach: recytacji, inscenizacji, piosence i pracach plastycznych. Jury konkursu w składzie :

1. Katarzyna Cesarz – dyrektor Powiatowego Centrum Kultury w Kolbuszowej

2. Edyta Kus – Mokrzycka – instruktor w Miejsko-Gminnym Ośrodku Kultury w Kolbuszowej
3. Małgorzata Krudysz – nauczycielka w Gimnazjum w Raniżowie wysłuchało i oceniało prezentacje oraz prace plastyczne przyznając nagrody i wyróżnienia.

**W I kategorii wiekowej (kl. I - III) w formie recytacji nagrodzono:**

1. Izabellę Potocką z SP Mazury,

2. Karolinę Nowak z SP Stanisławskiego,
3. Karolinę Ryczek z SP Raniżów,
4. Paulinę Stec z SP Stanisławskiego,
5. Katarzynę Jaworską z SP Mazury.

**w formie piosenki wyróżniono zespół „Kolorowe nutki” z SP Wola Raniżowska,**

**w formie inscenizacji nagrodzono Teatrzyk Szkolny z SP Wola Raniżowska,**

cd. na str. 4

cd. ze str. 3

**w formie prac plastycznych nagrodzono:**

1. Monikę Kołodziej z SP Mazury,
2. Izabellę Potocką z SP Mazury,
3. Arkadiusza Popka z SP Mazury,
4. Konrada Partykę z SP Mazury,
5. Piotra Miłosa z SP Raniżów.

**W II kategorii wiekowej (kl. IV - VI) nagrodzono:**  
**w formie recytacji**

1. Kamila Rzeszutka z SP Mazury,
2. Marię Rembisz z SP Zielonka,
3. Jadwigę Żmudę z SP Raniżów

**Wyróżnienia otrzymali:**  
Agnieszka Tylutka z SP Raniżów,  
Mirosława Puzio z SP Zielonka,  
Patrycja Dul z SP Mazury.



Zespół "Muszelki" z SP Wola Raniżowska z piosenką "Mały człowiek".



Monika Gwóźdź z SP Korczowska.



Paulina Dul z SP Mazury.



Lucyna Jaworska z SP Wola Raniżowska.



Konrad Partyka z SP Mazury.



Dominik Chmielowski i Jan Ziębka z III b z SP Wola Raniżowska.

**W formie piosenki nagrodę otrzymała Lucyna Jaworska z SP Wola Raniżowska.**

**w formie prac plastycznych nagrodzono:**

1. Monikę Samojedny z SP Raniżów,
2. Jadwigę Żmudę z SP Raniżów,
3. Krzysztofa Deca z SP Mazury,
4. Karola Grochałę z SP Mazury,
5. Piotra Dula z SP Raniżów.

Nagrodzeni i wyróżnieni otrzymali dyplomy i nagrody książkowe a nagrodzeni reprezentowali naszą gminę na eliminacjach rejonowych w Kolbuszowej w dniu 5 maja 2003 r., gdzie Lucyna Jaworska w formie piosenki zdobyła nagrodę i zakwalifikowała się do eliminacji wojewódzkich, a Izabella Potocka, Katarzyna Jaworska i Maria Rembisz w formie recytacji otrzymały wyróżnienie. Wyróżnienie otrzymał również Teatrzyk Szkolny z Woli Raniżowskiej.

Gratulujemy wszystkim, a Lucynie Jaworskiej życzymy sukcesów na scenie wojewódzkiej.

(inf. wł.)

**W bieżącym roku szkolnym Gimnazjum w Raniżowie podjęto starania o uzyskanie certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie.**

## GIMNAZJUM W RANIŻOWIE PROMUJE ZDROWIE

Decyzję o promowaniu zdrowia podjęły też inne szkoły z terenu naszej gminy – Szkoły Podstawowe w Raniżowie, Mazurach, Staniszewskim i Zielonce.

Idea Szkół Promujących Zdrowie narodziła się w Europie w latach 80-tych. Z inicjatywy Światowej Organizacji Zdrowia WHO w 1991 roku w wielu krajach rozpoczęto realizację tego projektu, od 1992 roku funkcjonuje Europejska Sieć Szkół Promujących Zdrowie.

**PROMUJEMY ZDROWIE NIE DLATEGO, ŻE JEST ONO WAŻNE, ALE DLATEGO, ŻE BEZ NIEGO WSZYSTKO INNE JEST NIEWAŻNE** – to motto naszych działań. Chcemy zachęcić wszystkich członków naszej gimnazjalnej społeczności (uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników obsługi) do podjęcia inicjatyw poprawiających zdrowie i samopoczucie. Uczymy jak zdrowo żyć, jak tworzyć zdrowe, przyjazne środowisko. Powołany został Szkolny Zespół Promujący Zdrowie, który tworzą: nauczyciele, przedstawiciele uczniów i rodziców oraz higienistka szkolna, pani Marta Kawalec. Zaprosiliśmy do współpracy Pana Wójta Jana Niemczyka, lekarza rodzinnego Beatę Grądzką, pielęgniarkę środowiskową Ewę Stępień, a także Terenową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kolbuszowej.

Naszym celem priorytetowym jest zmiana złych nawyków żywieniowych. Obserwacje, rozmowy z uczniami oraz przeprowadzona w grudniu 2002 roku ankieta wykazały, że:

- ok. 40% uczniów czasami lub zawsze wychodzi do szkoły nie zjadając wcześniej śniadania,
- ok. 35% uczniów spożywa 3 i mniej posiłków dziennie,
- ok. 60% uczniów zjada słodkie co najmniej raz dziennie, wielu uczniów bardzo rzadko lub wcale nie spożywa surowych warzyw (ponad 40% ankietowanych) i ciemnego pieczywa (ponad 60% ankietowanych).

Jesteśmy przekonani więc o potrzebie naszych działań, mamy nadzieję, że ta inicjatywa przyniesie zamierzony efekt. Pierwsze kroki za nami. Uczniowie zaprojektowali i wykonali

logo Szkoły Promującej Zdrowie. Piątego marca odbył się **DZIEŃ BEZ CHIPSÓW I SŁODYCZY**, zorganizowany przez panie: Irenę Stępień i Andżelikę Brudz. Każdy gimnazjalista otrzymał tego dnia ulotkę informacyjną dotyczącą szkodliwych dodatków do żywności. Kolejną imprezą był konkurs plastyczny „Ucz się zdrowo żyć”, który został rozstrzygnięty 12 marca. W konkursie oceniano 45 prac przygotowanych przez 53 uczniów. Prace w interesujący sposób prezentowały temat zdrowej żywności i zdrowego stylu życia. Komisja w składzie: pani dyr. Zofia Suska – przewodnicząca, panie Irena Kobylarz, Mięczysława Kozak, Urszula Chmielowska, Marta Kawalec, Ewa Stępień – członkowie ustaliła następujące miejsca:

- I miejsce - Dominik Sondej, Paweł Rosół, Elżbieta Brzuszek, Urszula Jaskuła, Dariusz Jaworski, Joachim Popek,
- II miejsce - Małgorzata Majcher, Agnieszka Kata, Agnieszka Witkowska,
- III miejsce - Damian Dec, Danuta Stępień, Anna Olszowy, Malwina Woś, Marta Kalandyk.

Autorzy najciekawszych prac otrzymali nagrody ufundowane przez Pana Wójta.

Z okazji Światowego Dnia Zdrowia, 10 kwietnia uczniowie naszego gimnazjum oraz uczniowie wszystkich Szkół Promujących Zdrowie z powiatu kolbuszowskiego spotkali się w Domu Kultury w Kolbuszowej. Obecni byli tam także m.in. przedstawiciele władz samorządowych i sanepidu. Po prezentacji szkół uczestnicy zostali zaproszeni na wspólne konsumowanie zdrowej żywności.

Staramy się uświadamiać uczniom konieczność przestrzegania zasad prawidłowego żywienia, zwracamy uwagę na zagrożenia płynące ze złych nawyków żywieniowych. Chcemy ożywić idee zdrowego stylu życia, chociaż nie są to idee nowe, chcemy nadać im głębszy sens pamiętając o tym, że **ZDROWIE MAMY TYLKO JEDNO.**

*Koordynatorzy programu: Urszula Chmielowska  
Irena Kobylarz*

### Statystyka demograficzna za I kwartał 2003 r. (styczeń, luty, marzec)

#### Urodzenia - 21

w tym:

- chłopców – 12
- dziewczynek – 9

#### Zgony - 21

w tym:

- mężczyzn – 10
- kobiet – 11



#### Śluby – 9,

- w tym 6 małżonków pochodzi spoza terenu gminy.

*Genowefa Czutyłt*

### Zarząd Ochotniczej Straży Pożarnej w Zielonce składa

serdeczne podziękowania  
dla

### FABRYKI FARB I LAKIERÓW ŚNIEŻKA S.A. W LUBZINIE

za bezpłatne przekazanie 30 l emulsji  
wykorzystanej do odnowienia  
remizy OSP.



# GŁOŚNO W RZESZOWIE O GIMNAZJUM W WOLI RANIŻOWSKIEJ

Biuro Wystaw Artystycznych w Rzeszowie zorganizowało po raz piąty Podkarpacki Przegląd Plastyki Dzieci i Młodzieży, nad którym patronat objął Marszałek Województwa Podkarpackiego oraz Podkarpacki Kurator Oświaty.

Za cel postawiono poszukiwanie talentów plastycznych ze szkół podstawowych i gimnazjów. Tematyka prac dowolna.

Przegląd miał dwa etapy: pierwszy na szczeblu powiatu, który u nas zorganizowało Powiatowe Centrum Kultury w Kolbuszowej, drugi – to dopuszczenie i ocena prac w BWA w Rzeszowie. Na tym ostatnim etapie pracowało jury, składające się z artystów – plastyków. Do konkursu przystąpiła młodzież z Gimnazjum z Woli Raniżowskiej. Trzy prace Małgorzaty Kubas – uczennicy klasy Ia zakwalifikowały się do drugiego etapu. Biuro Wystaw Artystycznych w Rzeszowie otrzymało ogółem 1421 prac, z czego komisja nominowała do nagród 28. Po dokładnej selekcji przyznała 13 równorzędnych nagród. Jedną z nich otrzymała **Małgosia Kubas** – osoba utalentowana, wrażliwa, obdarzona twórczą inwencją i niezwykle skromna. Bardzo ucieszyła się z odniesionego sukcesu i nie mogła uwierzyć w szczęście, które ją spotkało. Nie ulega wątpliwości, że jest to duże osiągnięcie, zważywszy na ilość nadesłanych prac i fakt, że wcześniej w gminach i ośrodkach powiatowych odbyła się selekcja spośród wielu tysięcy. Nazwisko zwyciężczyni jest umieszczone w katalogu V Podkarpackiego Przeglądu Plastyki Dzieci i Młodzieży, a jej pracę i innych uczestników konkursu można obejrzeć w Domu Sztuki w Rzeszowie. Jest to duża nobilitacja dla Gimnazjum i wsi Wola Raniżowska. Podziękowania za trud włożony w przygotowanie młodzieży do konkursu oraz nagrodę otrzymała też mgr Stanisława Kopeć, prowadząca społecznie kółko plastyczne.

*Nauczyciele*



*Dyrektor Wydziału Kultury Urzędu Marszałkowskiego pan Andrzej Szypuła wręcza nagrodę Małgorzacie Kubas.*



*Uczniowie Marcin Dul i Krzysztof Kołodziej oglądają prace konkursowe.*

## INFORMACJA

### o warunkach udziału w głosowaniu w referendum ogólnokrajowym, zarządzonym na dzień 7 i 8 czerwca 2003 r.

Państwowa Komisja Wyborcza, w związku z ogólnokrajowym referendum w sprawie wyrażenia zgody na ratyfikację Traktatu dotyczącego przystąpienia Rzeczypospolitej Polskiej do Unii Europejskiej wyznaczonym na dzień 8 czerwca 2003 r. z głosowaniem w dniach 7 i 8 czerwca 2003 r., informuje o warunkach udziału w tym referendum określonych ustawą z dnia 14 marca 2003 r. o referendum ogólnokrajowym (Dz. U. Nr 57, poz. 507) oraz ustawą z dnia 12 kwietnia 2001 r. - Ordynacja wyborcza do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej i do Senatu Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. Nr 46, poz. 499 ze zmianami).

#### I. Warunki ogólne

Warunkiem udziału w referendum jest posiadanie obywatelstwa polskiego i ukończenie najpóźniej w dniu głosowania 18 lat. Nazwiska osób uprawnionych do udziału w referendum są wpisywane w sporządzanym przez urzędy gmin spisie osób uprawnionych do udziału w referendum.

Wpisanie do spisu jest więc formalną podstawą udziału w referendum.

Dla osób, które w drugim dniu głosowania, czyli 8 czerwca 2003 r. kończą 18 lat, urzędy gmin sporządzą dodatkowy spis. Oznacza to, iż osoby te w dniu 7 czerwca br. nie będą mogły wziąć udziału w głosowaniu. Komisje obwodowe w dniu głosowania dopisują do spisu jedynie te osoby, które:

- przedłożą zaświadczenie o prawie do głosowania,
- zostały pominięte w spisie, jeśli udokumentują, iż stałe zamieszkują na terenie danego obwodu głosowania, a urząd gminy potwierdzi, że nie otrzymał zawiadomienia o utracie przez nich prawa wybierania lub o objęciu spisem w innym obwodzie,
- zostały skreślone ze spisu w związku z ujęciem ich w spisie w szpitalu lub zakładzie pomocy społecznej, jeśli udo-

kumentują, że opuścili szpital lub zakład w przeddzień referendum,

- stale zamieszkują za granicą, udokumentują ten fakt i głośują na podstawie ważnego polskiego paszportu. Spis osób uprawnionych do udziału w referendum jest udostępniany na pisemny wniosek do wglądu w urzędzie gminy. Spis powinien być sporządzony najpóźniej w 14 dniu przed dniem referendum.

## **II. Głosowanie w miejscu stałego zamieszkania.**

Nazwiska osób uprawnionych do udziału w referendum stale zamieszkałych w danej gminie i zameldowanych na pobyt stały oraz osób dopisanych do rejestru wyborców na ich wniosek zostaną wpisane z urzędu do spisów osób uprawnionych do udziału w referendum sporządzonych dla poszczególnych obwodów głosowania.

Do rejestru wyborców właściwego dla miejsca zamieszkania mogą być wpisane na swój wniosek osoby, które stale zamieszkują poza miejscem zameldowania na pobyt stały. Dotyczy to również osób, nigdzie nie zamieszkałych przebywających stale na obszarze gminy.

Osoby zameldowane na pobyt czasowy zostaną ujęte w spisach osób uprawnionych do udziału w referendum w miejscu ich stałego zamieszkania (zameldowania na pobyt stały).

## **III. Głosowanie poza miejscem stałego zamieszkania**

### **1. Głosowanie w szpitalach, zakładach pomocy społecznej, zakładach karnych i aresztach śledczych, a także w domach studenckich i zespołach domów studenckich.**

Osoby, które będą przebywać w dniu referendum w szpitalach i zakładach pomocy społecznej, a także osoby przebywające w zakładach karnych i aresztach śledczych, zostaną objęte spisem osób uprawnionych do udziału w referendum sporządzonym dla obwodów utworzonych w tych jednostkach i będą mogli głosować w tych obwodach. O fakcie umieszczenia w spisie dyrektor szpitala, domu pomocy społecznej, zakładu karnego lub aresztu śledczego powinien poinformować osoby, których to dotyczy. Osoby, które przybędą do wyżej wymienionych jednostek w przeddzień lub w dniu referendum będą mogły głosować w obwodach utworzonych w tych jednostkach, jeśli wcześniej zaopatrzą się w zaświadczenie o prawie do głosowania. Opisane zasady głosowania dotyczą również osób przebywających w domach studenckich i zespołach domów studenckich, jeśli zostały w nich utworzone obwody głosowania.

Osoby, które zostały objęte spisem osób uprawnionych do udziału w referendum w szpitalach, zakładach pomocy społecznej lub zakładach karnych, a opuszczają te jednostki na dwa dni przed dniem referendum, aby głosować w innym obwodzie głosowania muszą uzyskać z urzędu gminy właściwego dla szpitala, zakładu pomocy społecznej lub zakładu karnego zaświadczenie o prawie do głosowania.

### **2. Warunki głosowania w miejscu pobytu czasowego.**

Osoby czasowo przebywające poza miejscem stałego zamieszkania mogą wziąć udział w głosowaniu miejscu pobytu czasowego (bez pobierania zaświadczenia o prawie do głosowania), jeśli złożą w urzędzie gminy wniosek o dopisanie do spisu osób uprawnionych do udziału w referendum. Wniosek składa się najpóźniej do 29 maja 2003 r. w organie ewidencji ludności w urzędzie gminy, na terenie której czasowo przebywa osoba chcąc wziąć udział w głosowaniu. Dopisanie do spisu w miejscu pobytu czasowego, powoduje z urzędu skreślenie tej osoby ze spisu w miejscu stałego zamieszkania. Także osoby nigdzie niezamieszkałe, przebywające na obszarze gminy, które chcą wziąć udział w głosowaniu, mogą w nieprzekraczalnym terminie do 29 maja 2003 r. złożyć wniosek o dopisanie ich do spisu osób uprawnionych w wybranym przez siebie obwodzie głosowania w miejscu przebywania. Żołnierz pełniący zasadniczą lub

okresową służbę wojskową oraz pełniący służbę w charakterze kandydatów na żołnierzy zawodowych lub odbywający ćwiczenia i przeszkolenie wojskowe jak również ratownicy odbywający zasadniczą służbę w obronie cywilnej poza miejscem stałego zamieszkania, a zamierzający wziąć udział w głosowaniu, są dopisywani do spisu osób uprawnionych po złożeniu przez nich wniosku o dopisanie do spisu w wybranym przez nich obwodzie znajdującym się w miejscowości, w której odbywają służbę. Wniosek taki można złożyć w urzędzie gminy, właściwym dla miejsca pobytu od 18 maja do 25 maja 2003 r.

Procedura taka dotyczy również policjantów z jednostek skoszarowanych, funkcjonariuszy Biura Ochrony Rządu, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej oraz Służby Więziennej pełniących służbę w systemie skoszarowanym.

### **3. Głosowanie w lokalach dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.**

Osoby niepełnosprawne, mogą głosować w wybranym przez siebie obwodzie głosowania w lokalu dostosowanym do potrzeb osób niepełnosprawnych na obszarze gminy właściwej ze względu na miejsce ich stałego zamieszkania.

Termin złożenia wniosku do urzędu gminy o dopisanie do spisu dla wybranego obvodu głosowania posiadającego lokal dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych upływa dnia 29 maja 2003 r.

Na każde 15.000 mieszkańców gminy powinien przypadać lokal komisji obwodowej dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych z tym, że w każdej gminie powinien być co najmniej jeden taki lokal.

### **4. Głosowanie na podstawie zaświadczenia o prawie do głosowania**

Udział w głosowaniu poza miejscem stałego zamieszkania jest również możliwy na podstawie zaświadczenia o prawie do głosowania, które osoba uprawniona do udziału w referendum może otrzymać w urzędzie gminy właściwym ze względu na miejsce jej stałego zamieszkania, a po sporządzeniu spisów – w urzędzie gminy, która sporządziła spis zawierający jej nazwisko. Z zaświadczeniem takim można głosować w dowolnie wybranym obwodzie głosowania zarówno w kraju jak i za granicą. Wydanie zaświadczenia powoduje wykreślenie nazwiska ze spisu osób uprawnionych do udziału w referendum w miejscu zamieszkania.

O wydanie zaświadczenia należy zwrócić się najpóźniej do dnia 5 czerwca 2003 r., ze względu na to, iż w przeddzień głosowania urzędy gmin są obowiązane przekazać spisy osób uprawnionych przewodniczącym obwodowych komisji do spraw referendum, a wydanie zaświadczenia wiąże się z wykreśleniem osoby ze spisu osób uprawnionych do udziału w referendum.

### **5. Głosowanie w kraju osób zamieszkałych za granicą.**

Obywatele polscy stale zamieszkali za granicą, którzy będą przebywać w kraju w dniu referendum, mogą wziąć udział w głosowaniu w obwodzie głosowania właściwym dla miejsca ich pobytu, jeżeli w dniu głosowania przedłożą obwodowej komisji do spraw referendum ważny polski paszport oraz udokumentują, że stale zamieszkują za granicą. Dokumentami potwierdzającymi zamieszkiwanie za granicą są na przykład: karta stałego pobytu, dokument potwierdzający zatrudnienie za granicą czy też dokument potwierdzający uprawnienie do korzystania ze świadczeń ubezpieczenia społecznego za granicą. Na tej podstawie osoby te zostaną dopisane do spisu i dopuszczone do głosowania. Obwodowa komisja do spraw referendum zaznaczy ten fakt na ostatniej stronie wizowej w paszporcie odciskając swoją pieczęć i wpisując datę. Osoba zamieszkała za granicą może również głosować w kraju na podstawie zaświadczenia o prawie do głosowania wydanego przez konsula w miejscowości, w której utworzono obwód głosowania.



Wśród tematów „Z przeszłości Raniżowa i okolicy” w numerach 30 i 31 (8 i 9) z 1999 r. „Wieści Raniżowskich” przekazałem swoją wiedzę o początkach nauczania i wychowania oraz o Szkole w Raniżowie do okresu rozbioru Polski (1772 r.) (nr 8/99) oraz szkole, nauczaniu i wychowaniu w okresie rozbiorów do czasów rewolucji, zwanej „Wiosną Ludów” (1848 r.) (nr 9/99 „Wieści Raniżowskich”), tj. do połowy XIX w.

## Szkola w Raniżowie w okresie autonomii Galicji w latach 1848-1914 - (cz. I)

Pierwsza połowa tego wieku po zmianach dokonanych na ziemiach Południowej Polski, wcielonych do Austrii pod nazwą Galicji, polegała w zakresie oświaty na likwidacji średniego szkolnictwa, będącego domeną zakonów, z równoczesnym rozwiązywaniem części tych zakonów. Zapowiedzi upowszechnienia oświaty w drodze przygotowanych reform ograniczyły się tylko do częściowej ich realizacji, uwzględniających przede wszystkim cele nacjonalistyczne zmierzające do germanizacji podbitej prowincji, pozostawiając nadal szkolnictwo konserwatywne i skostniałe na dłuższy czas. Ograniczono również prace seminariów duchownych, obsadzając równocześnie parafie i instytucje kościoła duchownymi austriackimi i czeskimi lub też w znacznym stopniu zniemczonymi, równocześnie powierając tak zmienionym instytucjom kościelnym nadzór nad szkolnictwem i oświatą w Galicji we współdziałaniu z administracją państwową, zorganizowaną we Lwowie.

Utrzymująca się ciemnota i zacofanie, szczególnie na wsi, wstrzymywały rozwój społeczno-gospodarczy, utrzymywały biedę i nędzę, ułatwiały manipulację społeczeństwem, doprowadzały do manipulowanych przez władze austriackie ciemionych chłopów do samobójczych, narodowych buntów. Przykładem jest wybuch społeczny w 1846 roku, zwany rabacją, doprowadzający do wielu zabójstw (około 1000 - właścicieli folwarków, dzierżawców, a nawet księży w niektórych parafiach) i zniszczeń tych gospodarstw. W 1848 roku masowe wystąpienia w krajach podległych cesarstwu austriackiemu i przyległych krajach Europy Środkowej wymusiły na rządzie Austrii osłabionej wojnami z Prusami, we Włoszech i Francji, wiele ustępstw demokratyzujących życie społeczne, w tym również oświatę w duchu narodowym.

Konieczności tych zmian w Galicji żądało też wielu światlejszych reformatorów, inteligencja często z II lub III pokolenia Austriaków osiedlonych na urządach w Galicji coraz częściej w duchu polskim, a także duchowieństwo zwracające uwagę na potrzebę rozwoju oświaty i szkolnictwa w duchu narodowym i języku miejscowym. Wśród nich wyróżniał się lekarz krakowski Józef Dietl – działacz społeczny, profesor Uniwersytetu Jagiellońskiego, poseł na Sejm Galicyjski, prezydent Krakowa. W kręgu tych działaczy znajdował się również ks. Franciszek Szaynok, skazany w 1846 roku na 12 lat więzienia, który w wyniku wymuszonych rewolucją zmian w 1848 r. uzyskał amnestię i objął opróżnione stanowisko proboszcza parafii w Raniżowie. W okresie wprowadzonych zmian ugrupowania te wymusiły na Sejmie w Wiedniu uchwalenie wielu nowych ustaw, łącznie z ustawą o autonomii Galicji, a także odrębnej ustawy o szkolnictwie ludowym i średnim, z ustanowieniem nowej świeckiej władzy nad szkołami, odsunięcie nadzoru kościoła za wyjątkiem nauczania religii.

Podejmowane uchwały uchwalane były stopniowo i uprawomocniały ustępstwa osiągnięte w 1848 r. Wprowadzano je aż do końca lat siedemdziesiątych (1868-70).

W tym czasie powołano Radę Szkolną Krajową w Galicji jako najwyższą instytucję oświatową, której przewodniczącym został profesor Fryderyk Zoll. Odpowiednio powstawały rady szkolne: okręgowe, powiatowe, a także miejscowe.

W tej sytuacji ogólnych przeobrażeń polityczno-społecznych i ustrojowych, które nieco przydługo przedstawiam, kształtowały się dzieje oświaty i rozwijania szkolnictwa w Galicji, a także w naszej okolicy na najniższym szczeblu drabiny oświatowej.



Widok na budynek szkoły w Raniżowie przed I wojną światową.

Jak napisałem w poprzednim artykule nr 9/99 „Wieści Raniżowskich”, po nauczycielu Franciszku Wiślickim uczącym w Raniżowie, a odnotowanym w 1824 roku, pracuje jako nauczyciel w Raniżowie Stanisław Radziwończyk (kierownik, magister scholac, pedagogus, dominus – to tytuły występujące obok nazwiska) w okresie od 1828 roku, aż do śmierci 14 XI 1864 r. – w wieku 64 lat (śmierć jego poprzedziła śmierć żony Barbary zmarłej 7.II. tego samego roku w wieku 62 lat). Wychowali w Raniżowie w okresie 36 lat pracy, kilkoro dzieci, zamieszkiwali w szkole w posesji nr 118.

Istnienie i funkcjonowanie szkoły jako instytucji kształcącej i wychowawczej, uwarunkowane jest przede wszystkim liczbą kandydatów na uczniów – to jest liczbą dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu w określonym obszarze, inaczej obwodzie szkoły (w miejscowości lub też jej okolicy), ustrojem szkolnym określonym ustawą,





bazą – budynkami i wyposażeniem oraz zatrudnieniem wg wymogów dla danej szkoły kadry nauczycielskiej, również innych pracowników administracyjnych i obsługi.

Liczba dzieci w wieku szkolnym zależy od wielkości miejscowości i liczebności jej mieszkańców. Na podstawie urodzeń z roczników wstępujących w wiek szkolny określa się perspektywę rozwoju szkoły, jej organizację i potrzeby (nie ma dzieci – nie ma szkoły, ubywa dzieci – szkoła obniża swój stopień – zamiera jej działalność).

Liczba mieszkańców Raniżowa w ciągu XIX wieku ulegała wzrostowi, dokładne zestawienie stanu demograficznego ubiegłych okresów jest utrudnione ze względu na znaczne ubytki w sprawozdawczości, nieścisłości w prowadzonej wcześniej dokumentacji i jej znacznym zniszczeniu. Odtworzenie jej jest niestety trudne i niekiedy praktycznie niemożliwe. Można dokonać przybliżonych ustaleń.

Istniejące częściowo sprawozdania szkolne obejmujące liczbowy stan uczniów, nie określają liczby dzieci, nie mówią o tych, którzy nie spełniają obowiązku szkolnego, o przyczynach tego itp. Często też znajdujące się w różnych archiwach, nawet zagranicznych, dane dotyczące oświaty praktycznie dla amatora poszukującego ich są mało dostępne.

Dla określenia przyrostu mieszkańców można pośrednio posłużyć się przyrostem domów czy rodzin w danej miejscowości. Dane z takich szacunków są zawsze przybliżone i obciążone błędami.

W ten sposób podjąłem próbę określenia wzrostu liczby mieszkańców na podstawie przyrostu liczby domów w Raniżowie i Ranischau, składowych miejscowości obecnego Raniżowa, w latach 1833-1911 łącznie w oparciu o cząstkowe dane z różnych źródeł.

| Rok  | L. domów (łącznie) | Rodz. pol. | Rodz. N. | Rodz. Ż. |
|------|--------------------|------------|----------|----------|
| 1833 | 184                | 133        | 45       | 6        |
| 1856 | 221                | 156        | 47       | 18       |
| 1880 | 330                | 237        | 46       | 47       |
| 1890 | 361                | 255        | 45       | 61       |
| 1911 | 391                | 289        | 18       | 70       |

Zestawienie domów nie odpowiada liczbie rodzin, ponieważ zdarzało się, że pod danym numerem zamieszkiwało dwie, a nawet trzy rodziny, szczególnie pośród Polaków i Żydów. Niemniej dane zestawienie ukazuje szybki przyrost ludności polskiej i żydowskiej.

Obowiązek szkolny w okresie lat siedemdziesiątych obejmował dzieci w wieku 6-12 lat lub 8-14 lat. Nie był on jednak przestrzegany z różnych względów, przede wszystkim z powodu powolnej realizacji reform, licznych miejscowości bez szkół, gdzie obowiązek nie mógł być realizowany, stąd też wymagalność realizacji jego w miejscowościach ze szkołami była mniejsza.

Zestawienie uczących się dzieci w szkole w Raniżowie w latach 1824 – 1861 na podstawie sprawozdań składanych do władz oświatowych przy kurii biskupiej<sup>1/</sup>

| Rok  | Ucz. Szk. | Ucz. objęci nauką niedzielną | Nauczyciel uczący                          |
|------|-----------|------------------------------|--------------------------------------------|
| 1824 | 48        | ---                          | Franciszek Wiślicki<br>do 1828 r.          |
| 1839 | 92        | 32                           | St. Radziwiłowicz<br>od 1928 r. do 1864 r. |
| 1840 | 91        | 35                           |                                            |
| 1845 | 75        | 30                           |                                            |
| 1847 | 69        | 26                           |                                            |
| 1848 | 79        | 40                           |                                            |
| 1849 | 73        | 25                           |                                            |
| 1850 | 70        | 17                           |                                            |
| 1851 | 67        | 59                           |                                            |
| 1859 | 75        | 48                           |                                            |
| 1861 | 96        | 30                           |                                            |

Spadek liczby uczęszczających w latach 1845-1855 to dziesięcioletni okres nieurodzaju, głodu, rabacji, wydarzeń rewolucyjnych lat 1848 oraz epidemii cholery w 1855 r.

Praktycznie absolwenci szkoły w Raniżowie nie mieli dostępu do szkoły średniej – Gimnazjum w Rzeszowie.

Dzieci kolonistów uczęszczali do szkoły niemieckiej prowadzonej przez pastorów. Do roku 1835 przez pastora Gaspara Sachsa, a od tego roku przez pastora Tobiasa Lindnera.

Z tej szkoły jeden z absolwentów odnotowany był wśród uczniów gimnazjum w Rzeszowie. Był to Filip Kleis, syn leśnika Walentego Kleisa zamieszkałego w Ranischau nr 42. Odnotowany był uczniem wyznania ewangelickiego w gimnazjum liczącym w 1850 r. 271-268 uczniów. Nauka była w języku niemieckim i łańskim<sup>2/</sup>.

Przykład ten jest ilustracją dostępności do nauki dziecka wiejskiego z naszych okolic (z powiatu kolbuszowskiego naukę w gimnazjum rzeszowskim pobierało po kilku uczniów, z całego powiatu 3-4 do 6)<sup>2/</sup>.

(Ciąg dalszy w następnym numerze).

Julian Wiqcek

1/ Statuty szkolne z roku 1839, Schematyzmy szkół ludowych z roku 1845 i lat 1849 – 1861.

2/ Andrzej Maissner – „Kształcenie nauczycieli w latach 1871 – 1914”.

# Akademia 3-Majowa

W dniu 3 maja 2003 r. w sali widowiskowej Domu Parafialnego w Raniżowie młodzież z Gimnazjum w Raniżowie wystawiła przedstawienie z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja.



Montaż słowno-muzyczny utrzymany w atmosferze głębokiego patriotyzmu, nawiązywał do wydarzeń z czasów obradowania Sejmu Czteroletniego.

Widzowie mogli zobaczyć głównych bohaterów tamtego okresu: postępowych posłów i króla Stanisława Poniatowskiego (w rolę tę wcielił się Joachim Popek). Przedstawienie charakteryzowało się barwnością strojów historycznych z danej epoki (koniec XVIII wieku).

(inf. wł.)



## Obradował Zarząd Powiatowy ZOSP



W dniu 24 kwietnia 2003 r. o godz. 11.00 w raniżowskiej remizie OSP odbyło się posiedzenie Zarządu Powiatowego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych w Kolbuszowej. W tym roku gospodarzem był Zarząd Gminny OSP w Raniżowie. Udział w posiedzeniu wzięli wszyscy członkowie Zarządu Powiatowego oraz wójtowie poszczególnych gmin. Tematem było złożenie sprawozdania z działalności Zarządu za rok 2002 oraz przyjęcie planu działania na rok 2003. Omówiono również organizację imprez strażackich w bieżącym roku. Obrady przebiegały w rzeczowej i twórczej atmosferze. Sytuację o stanie pożarowym za I kwartał przedstawił komendant powiatowy PSP w Kolbuszowej mł. bryg. Józef Halat.

Adam Woś



# XI Wielkanocna Parada Straży Grobowych

W pierwszą niedzielę po Wielkanocy, w tym roku wypadającą w dniu 27 kwietnia, stráže grobowe z województwa podkarpackiego spotkały się w Łańcucie na dorocznej paradzie. Impreza ta zatacza coraz szersze kręgi, bowiem w tym dniu zjechało prawie 40 oddziałów „turków”.



Dowódca Straży Grobowej z Raniżowa Maciej Partyka (w środku) pomiędzy innymi dowódcami.



Maciej Partyka odbiera okolicznościowy dyplom i pamiątkowy dzban z rąk dyrektora WDK Wojciecha Mandzyna.

Głównym organizatorem i pomysłodawcą tego typu imprezy jest Wojewódzki Dom Kultury w Rzeszowie, natomiast XI paradę przejęło miasto Łańcut.

Istnieją co najmniej dwie legendy mówiące o powstaniu straży grobowych, nazywanych „turkami”. Jedna z nich mówi, że powstały one w czasie powrotu spod Wiednia zwycięskich wojsk króla Jana Sobieskiego. Poprzezbierani w zdobyczne ubiory tureckie żołnierze z okolic Leżajska, wracając do domów w przeddzień świąt wielkanocnych zaciągnęli warty przy symbolicznym grobie Chrystusa. W hołdzie za odniesione zwycięstwo kilku dzielnych wojaków stanęło wówczas na warcie, a ponieważ w swoich żołnierskich strojach posiadali sporo kolorowych dodatków, okrzyknięto ich „turkami”. Z biegiem lat zwyczaj rozprzestrzenił się na teren obecnego województwa podkarpackiego.

W naszej gminie w każdej parafii jest oddział straży grobowej. Jednak najładniejszymi strojami (od kilku lat) może pochwalić się Raniżów. Niebieskie sukmany z czerwoną rogatywką z pawim piórem, dowódcy w białych uniformach z szablami w ręku, robią wrażenie na widzach. Od kilku już lat, gdy raniżowscy strażnicy grobowi biorą udział w wielkanocnych paradach, dostrzegani są przez fotoreporterów i dziennikarzy. Tak też było w tym roku, gdzie spośród kilku-

dziesięciu drużyn przedstawiciel „Gazety Wyborczej” wychwycił właśnie oddział z Raniżowa. Docenili ich także mieszkańcy Łańcuta, gdzie na tamtejszym rynku miały miejsce parady i pokazy musztry. Nagrodzili ich popisy gromkimi brawami.

Podczas tegorocznej parady, oddziały zaprezentowały bardzo zróżnicowane mundury, nawiązujące w większości swym wyglądem do elementów umundurowania wojsk polskich z różnych wieków. Były więc stylizowane stroje tureckie, polskich ułanów, oddziałów bartosзовych z czasów powstania kościus-

kowskiego, a także oddziału powstańczego bohaterskiego szewca Jana Kilińskiego. Jak zawsze, wielkie zainteresowanie wzbudzały czapki z okolic Grodziska, przyozdobione setkami ręcznie robionych przez matki i narzeczone „turków” białymi konwalijkami.

W XI paradzie z naszej gminy wzięły udział oddziały z Raniżowa oraz Mazur. Za występy otrzymały od organizatorów okolicznościowe dyplomy, pamiątkowe gliniane dzbany oraz żołnierską grochówkę.

*Stanisław Samojedny*



Pokaz musztry w wykonaniu Straży Grobowej z Mazur. Prowadzi Jan Kupiec.



## Wyjedzie do Francji

Uczennica klasy IIIa Gimnazjum w Raniżowie **Anna Bembenek** została finalistką ogólnopolskiego Konkursu Poezji i Prozy Francuskiej. Reprezentowała region podkarpacki, dla którego przewidziane były tylko 3 miejsca. Finał odbył się w dniach 13-14 kwietnia 2003 r. w Bydgoszczy. Nagrodą były dyplom i książka. Organizatorem konkursu jest Ośrodek Alliance - Française – światowa organizacja założona w 1883 r., której celem jest nauczanie języka francuskiego i szerzenie kultury francuskiej.



*Anna Bembenek i Elżbieta Brzuszek z klasy IIIa Gimnazjum w Raniżowie.*

Kilka dni wcześniej Anna odniosła kolejny wielki sukces, gdyż w dniu 11 kwietnia 2003 r. zajęła I miejsca w Konkursie Wiedzy o Bretanii zorganizowanym przez Urząd Miasta Kolbuszowa i Komitet Współpracy z Zagranicą w Kolbuszowej. Nagrodą za to będzie wyjazd do Francji. W tym konkursie III miejsce zdobyła Paulina Burek, a wyróżnieni zostali: Elżbieta Brzuszek, Izabela Żyła, Rafał Kupiec.

Anna Bembenek reprezentuje wysoki poziom znajomości języka francuskiego. Mimo 1 godziny zajęć w tygodniu jest bardzo zainteresowana tym przedmiotem oraz chętnie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych. Do konkursów została przygotowana przez mgr Annę Osiak.

*Stanisław Samojedny*

## Zarybianie zalewu w Wilczej Woli

Rozpoczęło się zarybianie największych rzek i zalewów w regionie. To konieczność, aby po zimie pomóc przyrodzie powrócić do równowagi. 24 kwietnia 2003 r. pierwsza tona ryb trafiła do zbiornika w Wilczej Woli.

Każdy z tych karpi waży już blisko kilogram. Wszystkie, a było ich prawie 800, przywieziono ze specjalnego ośrodków hodowlanego. Wkrótce do zalewu w Wilczej Woli, trafią także inne gatunki, między innymi liny, szczupaki i karasie. 160-hektarowy zalew to nie tylko ulubione miejsce letniego wypoczynku. W sezonie każdego dnia swojego szczęścia z wędką próbuje tam nawet sto osób. Taka przyjemność jednak kosztuje i właśnie zebrane w ten sposób pieniądze są później przeznaczane na zarybianie. W tym roku rzeszowski okręg Polskiego Związku Wędkarskiego przeznaczy na zarybianie rzek i zbiorników pół miliona złotych.

*(inf. wł.)*

## Kalendarz biodynamiczny

### MAJ

**Dni owocowe:** 1.V., 2.V. do 15<sup>00</sup>, 9.V. od 14<sup>00</sup>, 10.V., 11.V., 18.V., 19.V., 20.V. do 13<sup>00</sup>, 27.V. od 21<sup>00</sup>, 28.V., 29.V. od 9<sup>00</sup> do 21<sup>00</sup>.

**Dni korzeniowe:** 2.V. od 16<sup>00</sup>, 3.V., 4.V., 5.V. do 15<sup>00</sup>, 12.V., 13.V., 14.V., 20.V. od 14<sup>00</sup>, 21.V., 22.V. do 16<sup>00</sup>, 29.V. od 22<sup>00</sup>, 30.V. do 8<sup>00</sup>, 31.V. od 13<sup>00</sup>.

**Dni liściowe:** 8.V. od 11<sup>00</sup>, 9.V. do 13<sup>00</sup>, 16.V. od 16<sup>00</sup>, 17.V., 18.V. do 10<sup>00</sup>, 24.V. od 17<sup>00</sup>, 25.V., 26.V., 27.V. do 20<sup>00</sup>.

**Dni kwiatowe:** 5.V. od 16<sup>00</sup>, 6.V., 22.V. od 17<sup>00</sup>, 23.V., 24.V. do 16<sup>00</sup>.

**Dni niekorzystne:** 7.V., 15.V., 16.V. do 16<sup>00</sup>, 30.V. od 8<sup>00</sup>, 31.V. do 13<sup>00</sup>.

**Czas sadzenia:** od 6.V. do 18.V.

**Skłonność do wichur:** 1.V., 2.V., 4.V., 12.V., 14.V., 23.V., 25.V., 27.V., 29.V.

**Skłonność do burz:** 5.V., 24.V.

**Czas krytyczny w komunikacji:** 3.V., 5.V., 10.V., 12.V., 20.V., 28.V., 30.V.

### CZERWIEC

**Dni owocowe:** 5.VI. od 19<sup>00</sup>, 6.VI., 7.VI., 8.VI. do 9<sup>00</sup>, 14.VI. od 22<sup>00</sup>, 15.VI., 16.VI. do 23<sup>00</sup>.

**Dni korzeniowe:** 1.VI. do 21<sup>00</sup>, 3.VI. od 20<sup>00</sup>, 4.VI. do 9<sup>00</sup>, 8.VI. od 10<sup>00</sup>, 9.VI., 10.VI., 11.VI. do 14<sup>00</sup>, 17.VI., 18.VI., 20.VI. od 12<sup>00</sup>, 27.VI., 28.VI.

**Dni liściowe:** 4.VI. od 10<sup>00</sup>, 5.VI. do 18<sup>00</sup>, 13.VI. od 13<sup>00</sup>, 14.VI. do 21<sup>00</sup>, 21.VI., 22.VI.

**Dni kwiatowe:** 2.VI., 3.VI. do 19<sup>00</sup>, 11.VI. od 15<sup>00</sup>, 12.VI. od 12<sup>00</sup>, 19.VI., 20.VI. do 11<sup>00</sup>, 23.VI., 29.VI., 30.VI.

**Korzystny dla wszystkich roślin:** 25.VI.

**Dni niekorzystne:** 12.VI. od 13<sup>00</sup>, 13.VI. do 13<sup>00</sup>, 26.VI.

**Czas sadzenia:** 2.VI. do 14.VI. i 30.VI.

**Skłonność do wichur:** 5.VI., 9.VI., 11.VI., 23.VI., 28.VI.

**Skłonność do burz:** 6.VI., 7.VI., 12.VI., 14.VI.

**Czas krytyczny w komunikacji:** 12.VI., 15.VI., 17.VI.

*Księżyc wędruje podczas swego 27-dniowego obiegu wokół*

*na tle dwunastu regionów zodiaku. Pośredniczy on w przenoszeniu sił kosmicznych na ziemię. Roślina tworzy plody w czterech różnych organach (korzeń, liść, kwiat, owoc). Wykorzystując odpowiedni czas do siewu, przesadzania, prac pielęgnacyjnych i zbioru, możemy przyspieszyć wzrost i poprawić zdrowotność roślin. Jeżeli ze względów czasowych jesteśmy zmuszeni do siewu w dniach niekorzystnych dla danej rośliny, możemy wybrać dni korzystne do prac pielęgnacyjnych, spulchniających i tym samym polepszyć wyniki upraw. Szczególnie to jest ważne w tym okresie: maj – czerwiec, wtedy, gdy wykonujemy najwięcej prac pielęgnacyjnych. I tak np.:*

- wszelkie prace pielęgnacyjne w ziemniakach, burakach, marchewce wykonujemy w dniach korzenia
- w ogórkach, kukurydzy na ziarno, pomidorach – w dniach owocu,
- kapuście, sałacie – w dniach liścia,
- kwiatach – w dniach kwiatu.

*Na podst. „Dni siewu” M. Thun  
opr. K. Kościółek*

# Rolnicze przypomnienia

**Okres maj-czerwiec to przede wszystkim czas nasilonych prac pielęgnacyjnych, siewów i nasadzeń, a także czas ochrony przed szkodnikami i chorobami.**

- ▶ od połowy maja może być wysiewana fasola szparagowa - na zasadzie: wysiana wschodzi, następną siejemy - taki sposób wysiewu zapewnia zbiory świeżych strąków od połowy lipca do pierwszych przymrozków, w okresie kwitnienia fasoli przy wilgotnej pogodzie zaleca się opryski przeciwko szarej pleśni preparatami: Mythos 300 SC, Ronilan 50 WP lub Rowral 50 WP,
- ▶ prowadzimy zasilanie pogłównie nawozami azotowymi oraz nawożenie dolistne nawozami typu: Florovit, Ekolist, Movit, Basfolior;
- ▶ nadal najgroźniejszą chorobą ogórka jest mączniak rzekomy dyniowatych. Może występować równocześnie z kanciąstą plamistością bakteryjną, dlatego zaleca się w pierwszym okresie łączne stosowanie środków miedzianych z Pencozebem lub Bravo - od początku czerwca 2 razy co 7 dni. Przykładowo stosuje się:
  1. Champion 50 WP (2,5-3 kg/ha) lub Miedzian 50 WP (2,5-3 kg/ha). Do środków miedziowych można dodać Florovit (3 ml/l wody) - podwyższa skuteczność zabiegów
  2. Mieszanka Champion 50 WP/WG 2 kg/ha + Bravo 500 SC 1,5 l/ha.

Trzeci zabieg końcem czerwca przeciwko mączniakowi rzekomemu środkami Bravo 500 SC 1,5 l/ha + Curzate M. 72,5 WP 2 kg/ha lub Amistar 0,8 l/ha. Zabiegi przeciwko mączniakowi kontynuować w lipcu co 7-10 dni.

- ▶ główną chorobą, która atakuje pomidory jest zaraza ziemniaka, może wystąpić już na przełomie maja i czerwca. Objawy tej choroby widoczne są na wszystkich częściach roślin pomidorów - młodych liściach, wierzchołkach pędów, łodygach, owocach. Są to nieregularne, wodniste, powiększające się plamy, na których obrzeżach pojawia się białawy nalot grzyba. Objawy choroby w tunelach widoczne są od góry roślin, w uprawach polowych od dołu. Często objawy podobne do poparzeń przez środki chemiczne. Zwalczanie choroby trzeba rozpocząć jak najwcześniej, bo po jej masowym wystąpieniu zabiegi są mało skuteczne. Pierwsze dwa zabiegi profilaktyczne początkiem czerwca zaleca się wykonać co 7-10 dni mieszaniną preparatu miedziowego z preparatem Bravo. Z chwilą zagrożenia roślin zarazą ziemniaka (koniec czerwca, początek lipca) zabiegi wykonywać systematycznie co 6-7 dni preparatami: Amistar 1 l/ha, Ridomil MZ 72 WP, Ridomil Gold, Acrobat MZ 69 WP. Na szczególną uwagę zasługuje preparat Amistar 250 SC, który przeznaczony jest do kompleksowej ochrony pomidora przeciwko chorobom grzybowym, głównie zarazy ziemniaka. Stosowanie mieszanki Amistaru z Miedzianem skutecznie zwalcza także bakteriozy. Stosując opryski należy przestrzegać wszystkich zaleceń znajdujących się na opakowaniu preparatu. Nie należy podwyższać stężeń środków, ponieważ można spowodować uszkodzenia liści,
- ▶ w uprawach truskawek trzeba pamiętać o wykonaniu 2-3 oprysków zapobiegających występowaniu szarej pleśni. Pierwszy zabieg na początku kwitnienia, kolejne co 7-10 dni preparatami: Euparen, Thiram Granuflo, Rovral, Pomersal Forte;
- ▶ na plantacjach zbóż, buraków, ziemniaków, roślin strączko-

wych obserwować występowanie chorób i szkodników. Zabiegi ochrony wykonywać należy w oparciu o sygnalizację Państwowej Inspekcji Ochrony i Nasiennictwa Roślin;

- ▶ na plantacjach zbóż jarych zaleca się zastosowanie II dawki nawożenia azotowego. Szczególnie ma to znaczenie na plantacji pszenicy jarej, ponieważ nawożenie w tym okresie wpływa korzystnie na zwiększenie masy ziarna oraz ilości białka;
- ▶ w okresie wegetacji plantacje ziemniaków mogą być porażone chorobami grzybowymi: alternariozą i zarazą ziemniaka. Pojawienie się i rozwój zarazy na plantacjach jest ściśle związane z warunkami pogodowymi tj. podwyższona wilgotność, takie warunki mogą wystąpić po długotrwałych deszczach, mgłach albo rosach. Duże szkody może spowodować stonka. Przy zwalczaniu stonki ważny jest dobór preparatu i termin stosowania zabiegu. Przy uprawie odmian wczesnych szczególnie trzeba zwrócić uwagę, aby stosować preparaty o niskiej toksyczności oraz krótkim okresie karencji. Środki powinny być dostosowane do stadium rozwojowego stonki (chrząszcze, larwy, jaja). Temperatura powietrza wpływa zarówno na rozwój szkodników, jak i na skuteczność działania insektycydów. Intensywny rozwój i żerowanie stonki występuje podczas wysokiej temperatury powietrza. Nie wszystkie preparaty mogą być w takiej temperaturze stosowane. Do środków, które są skuteczne w każdej temperaturze należą: Regent 200 SC, Bancol 50 WP, Actara 25 WG. Natomiast pyretroidy, między innymi: Decis 2,5 EC, Bullock 025 EC, Karate 025 EC i Fastac 10 EC muszą być stosowane poniżej 20°C. W celu zmniejszenia ryzyka uodpornienia się patogenów w ochronie chemicznej ziemniaka, należy stosować przemiennie preparaty o różnych substancjach czynnych;
- ▶ w okresie letnim zielonki stanowią główny udział w żywieniu bydła. Na pastwisku należy zapewnić krowom lizawki i wodę,
- ▶ zainteresowanych zakupem materiału hodowlanego trzody chlewnej informuję, że można nabyć loszki i knurki rasy pbz w gospodarstwie p. Stanisława Bednarza, Wola Raniżowska 26
- ▶ pamiętać, aby kury miały dostęp do świeżej wody, dbać o czystość karmideł, paszę zadawać w miejscach zacienionych.

Krystyna Kościółek

**POWIATOWY ZESPÓŁ DORADZTWA ROLNICZEGO W KOLBUSZOWEJ**  
informuje rolników, że organizuje kurs  
**„Wykonywanie zabiegów środkami ochrony roślin”.**

Kurs odbędzie się w Raniżowie w **dniach 1 i 3 lipca 2003 r.** Na zakończenie kursu uczestnik otrzymuje świadectwo, które uprawnia do zakupu środków ochrony roślin I i II klasy toksyczności oraz wykonywania zabiegów środkami ochrony roślin w roślinach uprawnych.  
Bliższych informacji udziela i zapisy przyjmuje pani **Krystyna Kościółek** – UG pokój nr 12.



# Burza gradowa

Po długim okresie suszy wiosennej i upalnych temperaturach w dniu 11 maja br. nad miejscowościami naszej gminy przeszła gwałtowna burza, połączona z opadami gradu wielkości orzechów włoskich.

Na szczęście nie odnotowano poważniejszych strat w uprawach, gdyż większość roślin z powodu braku wody w glebie nie wyrosła do właściwych rozmiarów.

(-)



## KOMUNIKAT

### Wojewódzkiego Inspektora Inspekcji Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Rzeszowie w sprawie rejestracji producentów, dystrybutorów i importerów określonego materiału roślinnego

Przystąpienie Polski do Unii Europejskiej pozwoli polskim producentom i handlowcom na włączenie się do rynku wspólnotowego i prowadzenie swobodnego, tj. bez ograniczeń i obowiązków związanych z graniczną kontrolą fitosanitarną, obrotu handlowego towarami roślinnymi w obrębie terytorium UE. W tym celu, niezbędne będzie dopełnienie formalności, wynikających z potrzeby stosowania przez wszystkie państwa członkowskie UE jednolitego systemu kontroli zdrowotności materiału roślinnego. W systemie tym, każda partia określonych towarów roślinnych wprowadzana do obrotu, po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej powinna być zaopatrzona w specjalną etykietę tzw. „paszport roślin”, na którym w celu identyfikacji pochodzenia tego towaru, zamieszczany będzie indywidualny numer rejestracyjny jego producenta lub importera.

Informuję, iż w celu umożliwienia polskim przedsiębiorcom właściwego przygotowania się do pełnego uczestniczenia we Wspólnym Ryнку UE, Inspekcja Ochrony Roślin i Nasiennictwa rozpoczęła już wdrażanie systemu rejestracji producentów, dystrybutorów i importerów określonych towarów roślinnych:

- materiału rozmnożeniowego (np.: nasiona, sadzonki, pod-

kładki, wstawki, zrazy, siewki i młode rośliny przeznaczone do sadzenia, cebule, bulwy, kłącza itp.);

- ziemniaków sadzeniaków, konsumpcyjnych i przemysłowych;
- owoców cytrusowych i innych owoców, importowanych z krajów nieeuropejskich;
- drewna i oddzielonej kory określonych gatunków drzew liściastych i iglastych.

Wpis do rejestru jest dokonywany na podstawie wniosku złożonego przez zainteresowanego producenta lub przedsiębiorcę do wojewódzkiego inspektora Inspekcji Ochrony Roślin i Nasiennictwa, właściwego ze względu na siedzibę lub miejsce zamieszkania producenta lub przedsiębiorcy.

Szczegółowe informacje o procedurze rejestracji, obowiązujących w tym zakresie wymaganiach oraz formularze wniosków, będzie można uzyskać we wszystkich jednostkach terenowych Wojewódzkiego Inspektoratu Inspekcji Ochrony Roślin i Nasiennictwa (wykaz adresów: [www.wior-rzeszow.w.pl](http://www.wior-rzeszow.w.pl)) oraz pod telefonem nr 017/ 8500370.

Wojewódzki Inspektor Inspekcji Ochrony  
Roślin i Nasiennictwa w Rzeszowie  
Eugeniusz Kościółek

## Drodzy Radiosłuchacze

Rozgłośnia Radiowa  
„Twoje Radio Cmolas”  
nadaje program na Falach Średnich AM  
na częstotliwości 1062 kHz  
codziennie od poniedziałku do piątku  
w następujących godzinach:  
rano od 7.00 do 9.00  
wieczorem od 17.00 do 19.00  
w niedziele i święta od 13.00 do 15.00.

Redaktor Jacek Czarniecki z rozgłośni „Twoje Radio Cmolas”, przeprowadził wywiad z dziećmi podczas konkursu „Poeci i pisarze dzieciom”.



„Majówka” - przed krzyżem  
przydrożnym  
w Porębach Raniżowskich

**SPORT • SPORT • SPORT • SPORT • SPORT • SPORT****Terminarz rozgrywek klasy „A” seniorów Klubu Sportowego „Raniżovia” Raniżów - runda wiosenna****23 MARCA 2003 R.**

**Raniżovia Raniżów - L.K.S. Dębiaki**  
(mecze 19.04.2003 r. w Sokołowie)  
Sokół Malinie - Czarni Trześć  
Victoria Czermin - Złotniczanka Złotniki  
Start Wola Mielecka - Sokół Kolbuszowa Dolna  
Błękitni Siedlanka - Ostrovia Ostrowy Baranowskie  
Smoczanka Mielec - Tuszynka Tuszyna  
Kolbuszowianka II - Madras Goleszów

**30 MARCA 2003 R.**

**Czarni Trześć - Raniżovia Raniżów**  
Złotniczanka Złotniki - Sokół Malinie  
Sokół Kolbuszowa - Victoria Czermin  
Ostrovia Ostrowy Baranowskie - Start Wola Mielecka  
Tuszynka Tuszyna - Błękitni Siedlanka  
Madras Goleszów - Smoczanka Mielec  
Dębiaki - Kolbuszowianka II

**6 KWIETNIA 2003 R.**

**Kolbuszowianka II - Raniżovia Raniżów**  
Sokół Malinie - Sokół Kolbuszowa  
Złotniczanka Złotniki - Czarni Trześć  
Victoria Czermin - Ostrovia Ostrowy Baranowskie  
Start Wola Mielecka - Tuszynka Tuszyna  
Błękitni Siedlanka - Madras Goleszów  
Smoczanka Mielec - Dębiaki

**13 KWIETNIA 2003 R.**

**Raniżovia Raniżów - Smoczanka Mielec**  
Ostrovia Ostrowy Baranowskie - Sokół Malinie  
Sokół Kolbuszowa - Złotniczanka Złotniki  
Czarni Trześć - Kolbuszowianka II  
Tuszynka Tuszyna - Victoria Czermin  
Madras Goleszów - Start Wola Mielecka  
Dębiaki - Błękitni Siedlanka

**27 KWIETNIA 2003 R.**

**Błękitni Siedlanka - Raniżovia Raniżów**  
Sokół Malinie - Tuszynka Tuszyna  
Złotniczanka Złotniki - Ostrovia Ostrowy Baranowskie  
Sokół Kolbuszowa - Czarni Trześć  
Smoczanka Mielec - Kolbuszowianka II  
Victoria Czermin - Madras Goleszów  
Start Wola Mielecka - Dębiaki

**4 MAJA 2003 R.**

**Raniżovia Raniżów - Start Wola Mielecka**  
Madras Goleszów - Sokół Malinie  
Tuszynka Tuszyna - Złotniczanka Złotniki  
Ostrovia Ostrowy Baranowskie - Sokół Kolbuszowa  
Czarni Trześć - Smoczanka Mielec  
Kolbuszowianka II - Błękitni Siedlanka  
Dębiaki - Victoria Czermin

**11 MAJA 2003 R.**

**Victoria Czermin - Raniżovia Raniżów**  
Sokół Malinie - Dębiaki  
Złotniczanka Złotniki - Madras Goleszów

Sokół Kolbuszowa - Tuszynka Tuszyna  
Ostrovia Ostrowy Baranowskie - Czarni Trześć  
Start Wola Mielecka - Kolbuszowianka II  
Błękitni Siedlanka - Smoczanka Mielec

**18 MAJA 2003 R.**

**Raniżovia Raniżów - Sokół Malinie**  
Dębiaki - Złotniczanka Złotniki  
Madras Goleszów - Sokół Kolbuszowa  
Tuszynka Tuszyna - Ostrovia Ostrowy Baranowskie  
Czarni Trześć - Błękitni Siedlanka  
Smoczanka Mielec - Start Wola Mielecka  
Kolbuszowianka II - Victoria Czermin

**25 MAJA 2003 R.**

**Złotniczanka Złotniki - Raniżovia Raniżów**  
Sokół Malinie - Kolbuszowianka II  
Sokół Kolbuszowa - Dębiaki  
Ostrovia Ostrowy Baranowskie - Madras Goleszów  
Tuszynka Tuszyna - Czarni Trześć  
Victoria Czermin - Smoczanka Mielec  
Start Wola Mielecka - Błękitni Siedlanka

**1 CZERWCA 2003 R.**

**Raniżovia Raniżów - Sokół Kolbuszowa**  
Smoczanka Mielec - Sokół Malinie  
Kolbuszowianka II - Złotniczanka Złotniki  
Dębiaki - Ostrovia Ostrowy Baranowskie  
Madras Goleszów - Tuszynka Tuszyna  
Czarni Trześć - Start Wola Mielecka  
Błękitni Siedlanka - Victoria Czermin

**8 CZERWCA 2003 R.**

**Ostrovia Ostrowy Baranowskie - Raniżovia Raniżów**  
Sokół Malinie - Błękitni Siedlanka  
Złotniczanka Złotniki - Smoczanka Mielec  
Sokół Kolbuszowa - Kolbuszowianka II  
Tuszynka Tuszyna - Dębiaki  
Madras Goleszów - Czarni Trześć  
Victoria Czermin - Start Wola Mielecka

**15 CZERWCA 2003 R.**

**Raniżovia Raniżów - Tuszynka Tuszyna**  
Start Wola Mielecka - Sokół Malinie  
Błękitni Siedlanka - Złotniczanka Złotniki  
Smoczanka Mielec - Sokół Kolbuszowa  
Kolbuszowianka II - Ostrovia Ostrowy Baranowskie  
Dębiaki - Madras Goleszów  
Victoria Czermin - Czarni Trześć

**22 CZERWCA 2003 R.**

**Madras Goleszów - Raniżovia Raniżów**  
Sokół Malinie - Victoria Czermin  
Złotniczanka Złotniki - Start Wola Mielecka  
Sokół Kolbuszowa - Błękitni Siedlanka  
Ostrovia Ostrowy Baranowskie - Smoczanka Mielec  
Tuszynka Tuszyna - Kolbuszowianka II  
Czarni Trześć - Dębiaki

# Sześć zwycięstw „Raniżovii”

30 marca br. piłkarze Klubu Sportowego „Raniżovia” zainaugurowali wiosenną rundę rewanżową sezonu 2002/2003. Swój pierwszy mecz rozegrali na wyjeździe w Trześni przegrywając 4:3. Raniżowscy piłkarze grając w dziesiątkę od 20. min. (czerwona kartka Andrzeja Pado) „przespali” pierwszą połowę, w której stracili aż cztery bramki. Dopiero w II połowie zabrali się za grę, jednak strzelili tylko trzy bramki, a na więcej zabrakło czasu. Bramki dla naszego zespołu zdobywali: w 52. i 70. minucie Janusz Anasychin, w 83. minucie – Leszek Pado.

19 kwietnia „Raniżovia” podejmowała na boisku w Sokołowie Młp. LZS „Dębiaki” pokonując ich 6:2. Bramki dla „Raniżovii” zdobywali: Krzysztof Burek – 2 gole, Grzegorz Soja – 2 gole, trener Janusz Anasychin – 2 gole. W tym spotkaniu przewaga „Raniżovii” była widoczna w całym spotkaniu, a bramek mogło być jeszcze więcej.

27 kwietnia „Raniżovia” wyjechała na mecz do Siedlanki, gdzie pokonała miejscowy „Błękit” 3:2. Bramki zdobyli: w 19. minucie Tomasz Hajnowski, w 35. minucie Andrzej Pado i w 62. minucie rzutem karnym Mariusz Mołdoch. Było to zacięte spotkanie obfitujące w dużo bramek.

4 maja „Raniżovia” podejmowała na swoim boisku (w Sokołowie Młp.) lidera naszej grupy tj. „Start” Wola Mieleska pokonując go 1:0 i inkasując trzy punkty. Bramkę w 30. minucie strzelił Krzysztof Burek. Dalsze minuty spotkania to asekuracyjna gra naszych zawodników, którzy bronili jedno bramkowej przewagi utrzymując ją do końca spotkania.

W środę 7 maja nasza drużyna wyjechała na zaległe spotkanie do Kolbuszowej, gdzie rozegrała mecz z „Kolbuszowianką” II. Raniżowscy piłkarze sprawili miłą niespodziankę odnosząc sensacyjne zwycięstwo nad rezerwą czwartoligowej „Kolbuszowianki” 2:1. Od początku spotkania „Raniżovia” nie wystraszyła się zdecydowanego faworyta i udokumentowała to strzeleniem bramki. W 21. minucie Leszek Pado ośmieszył obrońców „Kolbuszowianki” i strzałem w długi róg pokonał czwartoligowego bramkarza. Z jednobramkową przewagą „Raniżovia” schodziła na przerwę. Długa odsłona meczu to już ataki i zdecydowana przewaga „Kolbuszowianki” co w 59. minucie dało efekt strzelenia wyrównującej bramki. W polu karnym zagrał ręką raniżowski piłkarz, a sędzia podyktował rzut karny, z którego „Kolbuszowianka” zdobyła wyrównanie. Dalsza część meczu to dalej oblężenie raniżowskiego bramkarza. W 88. minucie „Kolbuszowianka” była tak zaangażowana w zdobyciu zwycięskiej bramki, że zapomniała o własnej obronie. Nadziała się na kontrę w wykonaniu naszej drużyny rozpoczętą przez Leszka Pado podaniem do Krzysztofa Burka, a on strzałem z około 20 metrów pokonał bramkarza „Kolbuszowianki” i ustalił sensacyjny wynik. Wygrana nad „Kolbuszowianką” jest tym cenniejsza, gdyż kibice wiedzą w jakim składzie występowała (sześciu zawodników czwartoligowych) i do tej pory „Raniżovia” musiała uznawać wyższość tej drużyny.

Tydzień później 11 maja „Raniżovia” wyjechała na bardzo trudny mielecki teren – do „Victorii” Czermin. Kibice znów mogli się cieszyć, ponieważ to „Raniżovia” zainkasowała komplet punktów pokonując „Victorię” 5:2. Bramki zdobyli: w 12. i 33. minucie Krzysztof Burek, w 62. minucie Grzegorz Wychowaniec, w 71. minucie Leszek Pado i w 90 minucie Tomasz Niemczyk.

W czwartek 15 maja „Raniżovia” rozegrała zaległy mecz z

13 kwietnia ze „Smoczanką” Mielec pokonując ich 1:0. Bramkę za trzy punkty strzelił w 18. minucie Krzysztof Burek.

18 maja „Raniżovia” podejmowała na boisku w Sokołowie Młp. drugiego kandydata do awansu drużynę „Sokoła” z Malin. Początek spotkania to asekuracyjna gra w obu zespołach, ale w 16. minucie „Raniżovia” traci bramkę. Goście z prowadzenia nie cieszyli się długo, gdyż 5 minut później Krzysztof Burek zdobywa wyrównanie. Odpowiedź gości była szybka – w 30. minucie w zagapienie się raniżowskich obrońców doprowadziło do utraty drugiej bramki. W końcówce I połowy Leszek Pado wyrównuje na 2:2. Druga odsłona spotkania to wyrównana gra w obydwu zespołach jednak pierwsi błąd wykonują goście. Krzysztof Burek ucieka obrońcom z Malin i dośrodkowuje na głowę Tomasza Niemczyka, który z bliskiej odległości wbija piłkę do bramki. Jednak tego wyniku „Raniżovia” nie utrzymała do końca spotkania, gdyż w 83. minucie traci trzecią bramkę. Wynik - 3:3. Remis jest najbardziej sprawiedliwym wynikiem tego spotkania, a „Sokół” Malinie swoją grą pokazał, że jest ograny w klasie okręgowej, z której to spadł w ubiegłym sezonie.

Oceniając początek rundy rewanżowej można powiedzieć, że gdyby nie słabe wyniki w rundzie jesiennej, to „Raniżovia” walczyłaby o awans, a nie o utrzymanie się w lidze. W sumie w 8 meczach jest 6 zwycięstw, 1 remis, 1 porażka i 19 punktów więcej niż w całej rundzie jesiennej.

Grzegorz Woś

|     | <b>Tabela</b>       |           |              |
|-----|---------------------|-----------|--------------|
| 1.  | Wola Mieleska       | 49        | 74-24        |
| 2.  | Malinie             | 44        | 71-39        |
| 3.  | Kolbuszowa II       | 41        | 56-32        |
| 4.  | Ostrowy Baranowskie | 35        | 47-35        |
| 5.  | Kolbuszowa Dolna    | 34        | 56-40        |
| 6.  | <b>Raniżów</b>      | <b>34</b> | <b>46-36</b> |
| 7.  | Złotniki            | 33        | 30-30        |
| 8.  | Siedlanka           | 31        | 43-32        |
| 9.  | Czermin             | 27        | 41-61        |
| 10. | Mielec              | 23        | 29-35        |
| 11. | Dębiaki             | 20        | 46-74        |
| 12. | Goleszów            | 19        | 33-57        |
| 13. | Trześń              | 18        | 44-73        |
| 14. | Tuszyn              | 8         | 28-82        |



**Podczas rundy rewanżowej nasi piłkarze zmuszeni są grać na boisku w Sokołowie Młp., gdyż stadion w Raniżowie został poddany gruntownemu remontowi.**

*Na zdjęciu: prace pielęgnacyjne przy urządzaniu nowej nawierzchni trawiastej.*